

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки и молодежной политики Краснодарского края

администрация муниципального образования Ленинградский район

МБОУ ООШ № 22

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.Г. Борисенко

Приказ № _

от 29 марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Кубановедение»

**для 1 класса начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

х. Восточный 2022

Личностными результатами изучения курса «Кубановедение» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Кубановедение» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно* с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

Обучающийся научится:

- называть своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес
- определять основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- соблюдать традиции своей школы
- ориентироваться в улицах, расположенных вблизи школы и дома
- определять основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- приводить примеры основных достопримечательностей родного города (села, станицы и др.)
- приводить примеры профессий жителей своего города (села, станицы и др.)
- различать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения различать герб родного города (села, станицы и др.)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения (1-11 класс) учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край (1 час).

Раздел 1. Я и моя семья (8 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2. Я и моя школа (7 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. Я и мои родные места (9 часов).

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. Я и природа вокруг меня (4 часа).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

Перечень проектных работ.

Вид проекта	Тема проекта	Количество за год
1 класс		
Творческий проект	«Будем жить одной семьей».	1
Творческий проект	«Мы такие разные, но так похожи».	1

Исследовательский проект	«Какой я житель»	1
Творческая мастерская	«Милый сердцу уголок»	1

№ п/п	№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата		Оборудование	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
				План	Факт		
Введение (1 ч)							
1	1	Мой родной край	1			Карта Краснодарского края	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.
Я и моя семья (8 ч)							
2	1	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1			Словарь	Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов.
3	2	Любимые занятия	1				Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями.

							Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.
4	3	Моя семья	1			Презентация «Родословное древо»	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью.
5	4	Обязанности в нашей семье	1			Памятки «Обязанности ребенка в семье»	Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх. Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Перечислять домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеет выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта.
6	5	Увлечения членов семьи.	1			Презентация «Кубанская семья»	Составлять рассказ об увлечениях в своей семье.
7	6	Семейные традиции.	1			Сообщения детей	Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции

							с временами года.
8	7	Праздники, которые мы отмечаем вместе	1			Презентация «Семейные традиции и обычаи. Праздники в семье»	Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях.
9	8	Творческий проект «Будем жить одной семьей».	1				Участвовать в коллективном проекте. Рассказывать о своей работе, анализировать качество выполнения действий. Описывать коллективный проект, оценивать участие каждого.
Я и моя школа (7 ч)							
10	1	Наша школа. Правила поведения в школе.	1			Презентация «Правила поведения в школе»	Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе,

							сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе.
11	2	Знакомство со школой. Традиции нашей школы	1			Экскурсия по школе	Участвовать в экскурсии по школе вместе с одноклассниками.
12	3	Школьные поручения и обязанности.	1			Памятка «Школьные поручения»	По результатам экскурсии записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение.
13	4	Мой режим дня.	1			Таблица «Режим дня»	Обсуждать с одноклассниками и изображать символическое обозначение своего кабинета. Анализировать своё поведение во время экскурсии. Слушать рассказ об истории своей школы, её традициях. Характеризовать понятие «поручение». Анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений. Оценивать свои возможности и обосновывать своё желание выполнять

							то или иное поручение. Анализировать учебное и свободное время. Составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни.
14	5	Мои одноклассники.	1			Фотовыставка	Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия. Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать своё поведение в соответствии с этими правилами.
15	6	Правила школьной дружбы.	1				Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.
16	7	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи»	1			Буклет «Правил а школьно й дружбы »	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.
Я и мои родные места (9 ч)							
17	1	Главный город Краснодарского края	1			Иллюстрации	После прослушивания рассказа о Краснодаре рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки.

18	2	Родные места	1			Заочная экскурсия по станции	Характеризовать понятие «достопримечательность». Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта».
19	3	Мой адрес. Улица, на которой я живу	1			Схема «путь от дома до школы»	Называть свой адрес. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения, иллюстративный материал.
20	4	Правила поведения в общественных местах.	1			Презентация	Анализировать опасности, подстерегающие на улице.
21	5	Правила поведения на улице	1			Презентация	Проговаривать правила поведения пешехода.
22	6	Правила поведения в транспорте	1			Презентация	Описывать знаки дорожного движения. Классифицировать различные виды транспорта, описывать их. Анализировать правила поведения в общественном транспорте. Сопоставлять своё поведение с нормами. Обсуждать правила перехода через

							дорогу в зависимости от вида транспорта. Составлять план безопасного движения из дома в школу и обратно.
23	7	Труд жителей моего населенного пункта.	1			Видеоролик о профессиях	Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных, рассказывать об особенностях их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к чужому труду.
24	8	Труд моих родных.	1			Сообщения детей	Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных, рассказывать об особенностях их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к чужому труду.
25	9	Исследовательский проект «Какой я житель».	1			Буклет	Участвовать в групповом проекте. Отвечать на вопросы о своём населённом пункте (достопримечательности, памятные места, парки и пр.). Рассказывать, как вести себя на улице, в общественных местах, в транспорте. Анализировать работу каждого участника группы в соответствии с поставленной целью.

Я и природа вокруг меня (4 ч)							
26	1	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт. Кто где живёт.	1			Загадки	Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром. Составлять рассказ об увиденном. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу. Сопоставлять своё поведение с нормами. Называть животных своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями. Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их.
27	2	Забота о комнатных растениях и домашних животных	1			Презентация	Анализировать способы заботливого отношения к комнатным растениям и домашним животным. Наблюдать за деятельностью ветеринара (или слушать рассказ).
28	3	Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края.	1			Презентация «Поэты края», «Художники края»	Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с

							чужими. Анализировать произведения художников, писателей, воспевающих красоту родного края.
29	4	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»	1			Фото-коллаж	Выбирать для описания (рисования, фотоизображения и др.) объект природы. Анализировать его достоинства. Использовать средства выразительности речи и пр. для передачи своего отношения к данному объекту.
Духовные истоки Кубани (4 ч)							
30	1	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1			Презентация	Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповедей о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Какой должна быть семья. Значение слова "благословение".
31	2	Традиции казачьей семьи	1			Презентация	Понятие "традиция". Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать,

							хранительница домашнего очага.
32	3	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1			Презентация	Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы.
33	4	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1			Презентация	Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.
Итого			33 ч	Проект: 3 Творческая мастерская: 1			