

Анализ  
социально – педагогической работы ООШ №22  
за 2023 – 2024 учебный год

Социально – педагогическая работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Диагностика
2. Коррекционная работа
3. Профилактика правонарушений подростков
4. Работа с неблагополучными семьями
5. Работа с «трудными» учащимися
6. Профилактика алкоголизма, табакокурения, токсикомании и наркомании
7. Работа с опекаемыми детьми
8. Работа с детьми - инвалидами
9. Работа с родителями
10. Работа с учителями
11. Работа в социуме

1. Диагностика

В начале учебного года были составлены социальные паспорта 1-9 классов и школы. Выявлены учащиеся, которые, по мнению классных руководителей, требуют особого внимания. Семьи разделены на типы:

- неполные
- многодетные
- малообеспеченные

По данным социологического анализа в школе на конец учебного года обучалось 34 учащихся из них:

- детей-инвалидов 2
- опекаемых детей 1
- сирот нет
- многодетных семей 3
- детей из многодетных семей 6
- детей из неполных семей 10
- неполных семей 8
- детей из малообеспеченных семей 13

В целом контингент учащихся школы удовлетворительный. В результате анализа микрорайона школы выяснилось, что спецификой является отсутствие зоны положительного влияния. В хуторе много безработных, немало употребляющих спиртные напитки.

2. Коррекционная работа

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с учащимися. Проводились профилактические беседы из цикла « Образ жизни» в 1-9 классах. Проводилась индивидуальная работа с родителями: Рудаковой О.Н., Цымбал Л.А., Черныш О.Г., Регулярно посещались на дому

Были проведены беседы для родителей:

- « Что такое психологический климат семьи?»
- « Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому»,
- « Обязанности родителей» и др.

По результатам коррекционной работы с учащимися и родителями можно сделать вывод, что причинами неадекватного поведения учащихся явились самоустранённость родителей, отсутствие контакта родителей с детьми, внутрисемейные проблемы, пьянство

родителей, возрастные проблемы подростков. В ходе коррекционной работы выявлены проблемы взаимоотношений в системе «учитель – родитель», «дети- родители», над решением которых необходимо работать в новом учебном году, усилить воспитательную работу с родителями учащихся.

### 3.Профилактика правонарушений подростков. Работа с неблагополучными семьями и «трудными» учащимися.

В начале учебного года по результатам социологического анализа классов, по данным сверки в ОПДН были составлены списки неблагополучных семей, учащихся, стоящих на внутришкольном контроле (профилактическом учёте), на учёте в ОПДН, ранней профилактике или в «группе риска».

По состоянию на	01.09.2023г.	25.05.2024 г.
детей в ОПДН	-	-
семей в ОПДН	-	-
детей на учёте в школе	-	-
семей на учёте в школе	-	-
в группе «риска»	-	-
безнадзорных	-	-
семь СОП	-	-
детей в социально опасном положении	-	-

Регулярно посещалась неблагополучные семьи Мининой О., Черныш Л.. С родителями проводились профилактические беседы: «О здоровом образе жизни», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Чистота – залог здоровья» и т. п.

В течение учебного года было проведено 8 заседаний Совета профилактики.

В школе постоянно ведётся профилактическая работа по вредным привычкам; как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Состояние физического и духовного здоровья детей в нашей стране – это проблема, требующая немедленного решения, так как нашу страну захлестнула волна детской наркомании, алкоголизма, курения, что привело к резкому ухудшению здоровья детей. Для решения данной проблемы важно сочетать агитацию, правильное питание, занятия спортом и хорошо организованный досуг детей. В течение года дети получали горячее питание, проводилась витаминизация блюд. Во внеурочное время учащиеся посещают кружки, играют в футбол. Классными руководителями проводились классные часы на темы:

- |  |
|--|
| 1 кл. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»<br>О вредных привычках<br>«Дети Кубани против наркотиков» Акция<br>В здоровом теле – здоровый дух |
| 2 кл. Беседа о вреде наркотиков<br>Наркотик – яд, который отравляет нашу жизнь<br>Формула здоровья<br>Зависимость. Умей сказать «НЕТ»          |
| 3 кл. «Наркотию» тренинг безопасного поведения<br>Зависимость. Умей сказать «НЕТ»  |
| 4 кл. Злой волшебник - табак<br>Почему некоторые привычки называют вредными<br>Злой волшебник – алкоголь<br>Ты не мишень для наркотиков        |
| 5 кл. Вредные привычки и безопасность человека<br>Умей сказать «НЕТ»<br>Ужасы века «Наркомания»  |
| 6 кл. Болезнь 21 века  |

Дорога вникуда
Подростки «группы риска»
Спасти детей
7 кл. Признаки надвигающейся беды
Дети и алкоголь
Суд над наркоманией. Ролевая игра
Алкоголь – это зло
Парад вредных привычек
8 кл. Вредные привычки (курение, наркомания)
Формула здоровья
Здоров будешь – всё добудешь
Мы за здоровый образ жизни
9 кл. Дорога вникуда
Дурман, который отравляет жизнь
Стоит ли пробовать наркотики, если это принято в компании.
Дискуссия
Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти - годы

Ребятам 6-9 кл. был показан видеофильм «Вредные привычки и ваше здоровье». Вопрос о вредных привычках постоянно поднимается на классных и общешкольных родительских собраниях.

#### 5. Работа с детьми – инвалидами

В 2023-2024 учебном году в школе детей-инвалидов нет

#### 6. Работа с родителями

В течение всего учебного года проводилась работа с родителями:

- индивидуальные беседы (Черныш О.Г., и другие);
- консультации (о здоровье детей, их учёбе, дисциплине)

На общешкольных родительских собраниях постоянно поднимается вопрос о времени нахождения учащихся вечером в общественных местах, о их поведении в урочное и внеурочное время. Посещалась неблагополучная семья, семьи «трудных» учащихся классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы, школьным участковым.

#### 7. Работа с учителями

В этом году следует отметить тесный контакт социального педагога с учителями школы. Вместе с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов и школы в целом, было изучено и обсуждено Постановление Главы района «О мерах по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в районе», выявлены группы риска по классам, проводилось анкетирование по различным направлениям в классах, что дало возможность лучше узнать детей, их интересы, возможности. Тест «Конфликтная ли Вы личность?», 6 кл., 3чел.. Из них: 33% – тактичны и миролюбивы, уходят от споров и конфликтов; 66% - способны отстаивать своё мнение, не думая, как это отразится на отношениях к вам товарищей.

#### 8. Работа в социуме

В течение учебного года проводились заседания Совета Профилактики, на которых присутствовали члены общешкольного родительского комитета. Поддерживаем постоянный контакт с хуторским фельдшером (Левченко Н.В.), директором СДК Пойденко Г.А., хуторским библиотекарем Ермаченко А.В., детской поликлиникой, с ОПДН.

Запланированная работа в 2023-2024 учебном году практически выполнена.