

Приложение 1
к программе по повышению
качества образования в
МБОУ ООШ №22
от 30 декабря 2020 года

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по повышению качества образования МБОУ ООШ №22
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат выполнения мероприятия
1. Управленческий блок				
	Разработка дорожной карты, предусматривающей мероприятия, направленные на повышение качества.	Ракша В.В.	Декабрь 2020	Разработана дорожная карта поддержки учителей-предметников с низкими результатами обучения.
	Выявление в календарно-тематическом планировании образовательных недостатков.	Ракша В.В.	Февраль 2021, апрель 2021	Выявлены в календарно-тематическом планировании образовательные недостатки.
	Создание педагогами индивидуализированных карт подготовки к ГИА.	Ракша В.В.	Февраль 2021	Создали индивидуализированные карты подготовки к ГИА
	Разработка программы перехода школы в режим эффективного функционирования и развития.	Ракша В.В.	Январь 2021	Разработана программа перехода школы в режим эффективного функционирования и развития.
	Улучшение материально-технического состояния школы.	Ракша В.В.	В течение года	Улучшено ресурсное обеспечение школы для качественной организации образовательного процесса.
2. Организационный блок				
	Анализ программы развития образовательной программы ШНОР	Ракша В.В.	Февраль 2021	Внесены изменения в Программу развития ОО, рабочие программы педагогов, направленные на повышение уровня результативности школьных достижений детей и обеспечение качества обучения.
	Методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования.	Ракша В.В.	Январь 2021	Составлена аналитическая записка по результатам выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.
	Подготовка персонализированных планов восполнения профессиональных дефицитов для руководителей и учителей-предметников.	Ракша В.В.	Январь 2021	Повышение профессиональной компетентности руководителей и учителей-предметников.

Мониторинг: анализ выполнения заданий ВПР, ГИА по учебным предметам.	Ракша В.В.	Январь 2021	Подготовлены аналитические материалы.
Мониторинг: участие в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников начального, основного общего образования (ВПР, НИКО, PISA) и анализ результатов.	Ракша В.В.	Согласно графику Министерства просвещения РФ, МОН и МП КК	Обеспечено функционирование системы оценки качества образования как инструмента улучшения качества образования.
Ведение базы данных (портфолио) педагогов	Ракша В.В.	Постоянно	Сформирована база данных педагогов. (портфолио)
3. Информационно-методический блок			
Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам повышения качества образования.	Ракша В.В.	Согласно плану работы школы	Повышение профессиональной компетентности учителей-предметников.
Участие в стажировках для управленческих команд и педагогических работников, в мастер-классах по управлению образовательной системой.	Ракша В.В.	Один раз в четверть	Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников.
Проведение «Круглых столов» для учителей-предметников: - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет учителей-предметников, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года; - организация работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения.	Ракша В.В.	Март 2021, август 2021, ноябрь 2021	Достижение положительной динамики качества образования.
Участие учителей-предметников в муниципальном смотре-конкурсе «Лучший урок года».	Ракша В.В.	Октябрь-ноябрь 2021	Повышение профессиональной компетентности учителей-предметников
Организация посещения и анализ уроков учителей-предметников.	Ракша В.В.	Корректировка плана ВШК.	Согласно плану ВШК.
Участие учителей-предметников в краевых предметных акциях ОГЭ.	Ракша В.В.	Ежегодно, согласно региональному календарю мероприятий по подготовке к ОГЭ.	Повышение профессиональных, предметных компетенций учителей-предметников.
Участие в муниципальных предметных олимпиадах.	Ракша В.В.	Ежегодно, декабрь	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций учителей-предметников.
4. Психолого-педагогический блок			
Диагностика проблемных зон учителей-предметников с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты.	Ракша В.В.	Май 2021, сентябрь 2021	Выявлены и описаны проблемные зоны деятельности учителей-предметников с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты.

				Оформлена справка по итогам диагностики.
	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога.	Ракша В.В.	Постоянно	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога.
	Реализация дополнительных образовательных программ по выбору учащихся.	Ракша В.В.	В течение учебного года	Предоставлена возможность для самоопределения, составления индивидуального образовательного маршрута с целью дальнейшего выбора профессии и социализации. Составлены индивидуальные программы внеурочной деятельности. 100% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность и программы дополнительного образования 100% учащихся.
	Проведение с учащимися мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации.	Ракша В.В.	Постоянно	У обучающихся 9 класса по результатам анонимного анкетирования, сформированы планы по выбору профессии учебного заведения для продолжения обучения или получения профессионального образования.
	Разработка и реализация программы вовлечения семей в образование детей.	Ракша В.В.	Постоянно	Разработан план мероприятий по консультированию и оказанию помощи семьям обучающихся.