

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ИМЕНИ А.С.МЕЛЬНИКА Х. ВОСТОЧНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

Согласована  
И.о. начальника управления образования  
администрации муниципального образования  
Ленинградский район

\_\_\_\_\_  
О.В.Казимир  
\_\_\_\_\_  
января 2021 год

Согласована  
Управляющим советом МБОУ ООШ № 22  
Председатель Управляющего совета

\_\_\_\_\_  
Р.А.Курूसь  
11 января 2021 года

Утверждена  
решением педагогического совета  
МБОУ ООШ № 22  
Протокол  
от 11 января 2021 года № 3  
Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_  
И.Г. Борисенко  
Введена в действие  
приказом МБОУ ООШ № 22  
от 11 января 2021 года № 4 - осн.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
И.Г. Борисенко



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 22  
имени А.С. Мельника  
х. Восточного Ленинградский район  
на 2021-2023 (2025) годы**

**х. Восточный**

### Содержание программы развития

Паспорт программы развития	С. 3-4
Характеристика текущего состояния и прогноз развития образования в общеобразовательной организации	С.7-10
SWOT-анализ потенциала развития общеобразовательной организации	С.10-11
Цель, задачи, сроки реализации программы развития. Миссия школы, модель педагога, модель выпускника	С.11
Цель, задачи и целевые показатели, сроки реализации программы развития	С. 12
Перечень и краткое описание основных мероприятий программы развития	С. 12-13
Обоснование ресурсного обеспечения программы развития	С.13
Методика оценки эффективности реализации программы развития	С. 14
Механизм реализации программы развития	С. 14
Перечень основных мероприятий программы развития	С. 14-15

### Паспорт программы развития

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 22 имени А.С. Мельника х. Восточного муниципального образования Ленинградский район на 2021-2023 (2025) годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: И.Г. Борисенко - директор ОО В.В. Ракша - заместитель директора по УВР
Исполнители программы	Участники образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родители (лица их заменяющие))
Цель программы	- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства; - обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования; - обеспечение качества и доступности образования, создание условий для всех участников образовательного процесса, соответствующих современным требованиям ФГОС
Задачи программы	- Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования; - обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования; - развитие информационно-образовательной среды, внедрение нового поколения учебных материалов, образовательных электронных ресурсов, современных электронных системы управления школой; - развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и

	<p>творческих способностей учащихся школы; - создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные условия обучения и удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы; - оптимизация системы работы с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям; - совершенствование условий и доступности образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - развитие форм и практик общественного управления школой; - построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся; - воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; - освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа; - трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни учащихся; - развитие познавательных интересов учащихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности; - обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса; - создание механизма мотивации педагогов к повышению качества педагогической деятельности и непрерывному профессиональному развитию;</p>
<p>Перечень целевых показателей муниципальной программы развития</p>	<p>Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС - создание необходимых условий для успешного введения ФГОС СОО, системы независимой оценки образовательных результатов, мониторинга успешности выпускников; - обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями школы. Развитие инновационного потенциала школы - рост профессионального мастерства</p>

учителя через внедрение и распространение инновационных технологий; - увеличение числа учителей, разрабатывающих авторские программы, курсы, модули в рамках основной образовательной программы. - участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Качество информационно-образовательной среды школы - создание информационной среды школы, организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами школы как условия доступности качественных ресурсов; - широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов учебного плана и во внеурочной деятельности; - удовлетворенность сотрудников школы функционированием инфраструктуры информационно-образовательной среды школы. Эффективность программы воспитания и социализации школьников - расширение образовательного пространства для совершенствования системы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся; Качество подготовки выпускников - положительные результаты итоговой аттестации на всех уровнях образования; - доля обучающихся на «4» и «5» не менее 50%

- доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку – не менее 80%; - доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике – не менее 80%

Развитие кадрового потенциала - укомплектованность штатов – 100%; - доля педагогических работников, имеющих высшее образование – не менее 95%; - уровень квалификации педагогических работников – не менее 25% от общего числа соответствуют занимаемой должности, не менее 75% - с первой и высшей квалификационными категориями; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности – 100%; - доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в т.ч. ИКТ в профессиональной деятельности, от общего числа учителей – 100%; - доля педагогических работников, участвующих в инновационной

	<p>деятельности – 50%; - привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 10% от общего числа педагогического коллектива.</p> <p>Совершенствование работы с одаренными детьми - повышение доли учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;</p> <p>- повышение доли обучающихся, занимающих призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня;</p> <p>- повышение доли обучающихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью;</p> <p>Развитие здоровьесберегающей среды - снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося; - уменьшение случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся</p> <p>Развитие материально-технической базы школы</p> <p>- обеспеченность учебных кабинетов мебелью – 100%;</p> <p>- наличие специализированных учебных кабинетов; - обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксероксы, мультимедийные установки) учебных кабинетов;</p> <p>- наличие видеонаблюдения.</p> <p>Обеспечение нового уровня функционирования школы - повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью школы по отношению к предыдущему году (90% и выше);</p> <p>- эффективное использование бюджетных средств в условиях муниципального задания.</p>
Сроки реализации программы	2021-2023 (2025) годы
Нормативно-правовые основания для разработки программы	<p>- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>- протокол от 24.12.2017 г. № 16 Президиума</p>

	<p>Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам «Об утверждении национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы»</li> <li>- постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)</li> </ul>
<p>Перечень направлений программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;</li> <li><input type="checkbox"/> разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;</li> <li><input type="checkbox"/> повышение эффективности системы дополнительного образования;</li> <li><input type="checkbox"/> реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;</li> <li><input type="checkbox"/> ориентация воспитательной работы в школе на гражданскопатриотическое развитие личности;</li> <li><input type="checkbox"/> поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;</li> <li><input type="checkbox"/> доступность образования для детей с ОВЗ, детей мигрантов, переселенцев с Украины, детей из регионов России;</li> <li><input type="checkbox"/> создание базы для ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты программы развития</p>	<p>Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;</li> <li><input type="checkbox"/> Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах,</li> </ul>

	<p>фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;</p> <p><input type="checkbox"/> Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;</p> <p><input type="checkbox"/> Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.</p>
Источники финансирования	<p>Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.</p>

### **1. Характеристика текущего состояния и прогноз развития образования в общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 22 имени А.С. Мельника х. Восточного муниципального образования Ленинградский район (далее - МБОУ ООШ № 22) основана в 1928 году.

Учредитель: муниципальное образование Ленинградский район.

Адрес: 353742, Краснодарский край, Ленинградский район, х. Восточный ул. Юбилейная, 2

МБОУ ООШ № 22 осуществляет свою образовательную деятельность на основании устава № 372 от 19 апреля 2018 г, лицензии на ведение образовательной деятельности № 08757 от 25 мая 2018 г, свидетельства о государственной аккредитации № 03803 от 18 июня 2018 г

МБОУ ООШ № 22 расположена в хуторе Восточном Ленинградского района.

Из организаций социальной сферы - филиал Восточной межпоселенческой библиотеки, МКУ «Централизованная клубная система»

Проектная наполняемость общеобразовательной организации составляет: здание № 1 - 64, здание № 2 - 41.

В школе сформировано 9 классов-комплектов, численность учащихся составляет 30.

Занятия ведутся в односменном режиме.

Кадровый состав в целом стабилен.

Количество педагогических работников - 10 человек, из них:

- учителя начальных классов — 2 человека,
- учителя-предметники — 7 человек,
- педагоги-психологи — 1 человек,
- социальные педагоги - 1 человек,

Педагогический состав по уровню образования:

- высшее - 8
- среднее профессиональное - 1
- продолжают обучение в педагогических ВУЗах - 1.

Имеют почетные звания и ведомственные награды:

- заслуженный учитель России - 0
- почетный работник общего образования РФ - 1
- заслуженный учитель Кубани - 0
- грамоты Министерства образования РФ - 0

Средний возраст педагогических работников - 49



В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в общеобразовательной организации осуществляется деятельность методических объединений (ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей естественно-научных предметов, ШМО учителей начальных классов.).

Своевременно осуществляется курсовая подготовка педагогических работников. Охват составляет 100%

Обучение осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными основными образовательными программами начального общего, основного общего образования.

С 2011 года в МБОУ ООШ № 22 реализуются ФГОС.

В 2020 году в общеобразовательной организации 100% реализуются ФГОС на всех уровнях образования: начальном, основном.

Решение поставленных задач по реализации ФГОС НОО осуществлялось через:

- создание рабочей группы по введению ФГОС НОО;
- координацию деятельности администрации школы, педагогического совета, заседания рабочей группы;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования должностных инструкций работников образовательного учреждения;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой переподготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы в начальном звене;
- составление плана деятельности школы по внедрению ФГОС НОО;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- разработку на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- оказание методической помощи учителям.

Школой была подготовлена необходимая нормативно-правовая база. Разработаны и утверждены локальные акты, касающиеся реализации ФГОС, составлены план-график, план рабочей группы по реализации ФГОС. А также проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности обучающихся. Школой были направлены финансовые средства на создание современных условий, необходимых для реализации ФГОС, для формирования современной образовательной среды, для достижения нового результата образования. Интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации

обучения детей по новым ФГОС НОО, учителя познакомили родителей с образовательной программой школы, проводились опросы о занятости детей во внеурочное время.

В общеобразовательной организации также реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями.

В школе ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся. Проводятся Всероссийские открытые уроки, викторины «Азбука здоровья», Уроки здоровья, дни здоровья, интерактивные игры, беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей, всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам». Выпускаются листовки о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа. Проводятся рейды «Школьная форма должна быть в «форме», уроки здоровья и безопасности, классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!», соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза, Месячник оборонно-спортивной работы, всемирный день здоровья, родительские собрания «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей», походы и экскурсии «Лето на пять с плюсом»

Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. Питание осуществляется в школьной столовой, количество посадочных мест 80.

Педагогами школы активно внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии:

1. Информационно – коммуникационная технология
2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Технология развивающего обучения
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Игровые технологии

Материально-техническая база включает в себя 8 учебных кабинетов (начальные классы+предметные кабинеты), медицинский кабинет.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях составляет 15 единиц .  
Количество автоматических рабочих мест (АРМ) учителя - 6 единиц.

Общеобразовательная организация имеет инфраструктуру, соответствующую современным требованиям. В школе имеется оснащённый оборудованием медицинский кабинет, тёплые туалеты.

Здания образовательной организации оснащены приборами учёта воды.

Общеобразовательная организация обеспечивает свою информационную открытость и доступность через сайт общеобразовательной организации и социальные сети (Контакт).

Однако, требует замена технологического оборудования на пищеблоке, замена ученической мебели в кабинетах физики и химии.

Необходимо:

- дальнейшая замена оконных блоков;
- замена кровли.

## **2.SWOT-анализ потенциала развития общеобразовательной организации**

Для выявления потенциала развития общеобразовательной организации был проведен SWOT-анализ, позволивший выявить ее внутренние и внешние факторы:

Оценка внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития	
+	-	Благоприятные возможности	Риски
<b>Реализация федеральных государственных образовательных стандартов</b>			
<p>1. 100% реализация ФГОС начального общего, основного общего образования</p> <p>2. Структурированная вариативная система внеурочной деятельности.</p> <p>3. Устойчивое функционирование официального сайта .</p>	<p>1. Недостаточное развитие системы внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Существует контингент обучающихся сложных социальных слоев.</p> <p>3. Отсутствие источников дополнительного финансирования.</p>	<p>Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности. Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы. Особое внимание уделить обучению педагогов по тематике «Специфика работы с детьми с ОВЗ»</p>	<p>Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.</p> <p>Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации</p>

## ВЫВОД

Проведенный Swot-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения. Организационной основой разрешения недостатков и противоречий и способом последовательной реализации школьной образовательной политики должна стать программа развития МБОУ ООШ № 22. Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду, образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

### **3. Цель, задачи, сроки реализации программы развития. Миссия школы, модель педагога, модель выпускника**

**Целью** программы развития общеобразовательной организации является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального образования Ленинградский район и перспективными задачами развития общества и экономики.

**Задачами** программы являются:

- развитие сети и инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения муниципального образования Ленинградский район к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

- развитие современных механизмов, содержания и технологий дошкольного, общего и дополнительного образования;

реализация мер по популяризации среди детей и молодёжи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявление талантливой молодёжи;

- реализация мер по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся;

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

обеспечение отрасли образования высококвалифицированными кадрами;

- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

**Миссия школы** - создание условий для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям стандартов второго поколения, обеспечивающих дальнейшее развитие личности по выбранному индивидуальному образовательному маршруту. Воспитание личности культурной, толерантной, социально-компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностно-профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, готовой к взаимодействию с людьми, имеющей возможность выбора и успешного продолжения обучения

#### **Модель педагогического работника-2023**

Компетентностный педагогический работник должен обладать:

1) Готовностью решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.

2) Психологической и педагогической готовностью к развертыванию индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности; знать основы педагогики.

3) Знаниями в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.

4) Умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.

#### **Модель выпускника-2023**

- социально ориентированная личность, способная к самореализации;

- активная гражданская позиция;

- высокий уровень креативности;

- способность к профессиональному самоопределению и адаптации в быстроменяющемся мире;

- понимание общественной и личной ценности здоровья;

- ответственность как личная форма саморегуляции;

высока познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.

Сроки реализации программы развития - 2021-2023 годы.

#### **4. Перечень и краткое описание основных мероприятий программы развития**

Перечень мероприятий муниципальной программы структурирован по следующим направлениям:

- развитие сети и инфраструктуры, обеспечивающих доступ населения муниципального образования Ленинградский район к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей. Мероприятия данного блока представляют собой проведение капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территорий образовательных организаций;

- развитие современных механизмов, содержания и технологий дошкольного, общего и дополнительного образования. В данный блок включены мероприятия, касающиеся финансового обеспечения образовательных организаций в рамках выполнения муниципального задания, приобретения учебников и учебных пособий, средств обучения, а также выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, и мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных организациях;

- реализация мер по популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявление талантливой молодежи. В данный блок включены мероприятия различной направленности: гражданско-патриотической, спортивной, технической, мероприятия для одаренных детей: торжественный прием главой муниципального образования победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований;

- реализация мер по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся. В данном блоке программы представлены мероприятия, направленные на социальную поддержку детей: обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных семей, обеспечение школьников молоком и молочными продуктами, обеспечение горячим питанием обучающихся 1-4 классов всех школ района, а также предоставление дополнительных мер социальной поддержки в виде частичной оплаты стоимости питания обучающихся общеобразовательных организаций;

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов. Данный блок мероприятий составляют мероприятия по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ), а также финансовое обеспечение деятельности подведомственных учреждений;

- обеспечение отрасли образования высококвалифицированными кадрами, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Мероприятиями в данном блоке являются следующие: поощрение образовательных организаций

- победителей конкурса на лучшую подготовку к новому учебному году, проведение тождественного приема главой района лучших педагогических работников в честь Дня учителя, проведение процедуры независимой оценки качества условий проведения образовательной деятельности, единовременная выплата молодым педагогам, обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

## **5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития**

Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий программы развития осуществляется из средств федерального бюджета, средств краевого бюджета, средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

## **6. Методика оценки эффективности реализации программы развития**

Оценка эффективности реализации программы развития производится ежегодно, результаты озвучиваются на педагогическом совете, общешкольном родительском собрании в январе месяце, следующем за отчетным годом. Отчет также выставляется на сайте общеобразовательной организации.

## **7. Механизм реализации программы развития**

Текущее управление программой развития осуществляет администрация общеобразовательной организации, которая:

- обеспечивает разработку программы развития;
- формирует структуру программы развития;
- организует реализацию программы развития;
- принимает решение о необходимости внесения изменений в программу развития;
- несёт ответственность за достижение целевых показателей программы развития;
- проводит мониторинг реализации муниципальной программы и анализ отчётности, представляемой получателем субсидий, субвенций и иных межбюджетных средств;
- проводит ежегодно оценку эффективности реализации программы развития;
- готовит ежегодный доклад о ходе реализации программы развития и оценке эффективности её реализации;
- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на информационном стенде, школьном сайте в сети Интернет, социальных сетях;
- размещает информацию о ходе реализации достигнутых результатов на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

#### 8. Перечень основных мероприятий муниципальной программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
<b>1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов</b> <b>Цель: обеспечение условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования</b>				
1.1.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	2021-2023 гг	Педагогический коллектив	30000р.
1.2.	Научно методическое сопровождение реализации ФГОС	2021-2023 гг	Педагогический коллектив	30000р
1.3.	Участие в семинарах и конференциях по реализации ФГОС	2021-2023 гг	Педагогический коллектив	1000р.
1.4.	Организация и обеспечение учебниками, тетрадями в соответствии с ФГОС	2021-2023 гг	Педагогический коллектив	80000р
<b>2. Повышение качества образования</b> <b>Цель: повышение качества образования путем совершенствования образовательного процесса, обновление его содержания, использование современных образовательных технологий</b>				
	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.1.	- Внедрение образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих	2021-2023 гг	Педагогический коллектив	Качественное обновление программ основного и дополнительного образования

	<p>реализацию концепции. -          Совершенствование содержания, форм и методов образования. -          Совершенствование системы управления образовательным процессом. -          Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p>			<p>Повышение предметной компетентности обучающихся через деятельностнопоисковую структуру урока, конструкцию заданий, технологии развития когнитивных компетенций</p>
2.2	<p>Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. - Создание новых программ социализации обучающихся</p>	2020-2023	Педагогический коллектив	<p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам в рамках новых технологий          Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.</p>
2.3	<p>Независимые мониторинги качества образования. -          Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ</p>	2020 -2023	Педагогический коллектив	<p>Высокий образовательный уровень обучающихся.</p>
<p><b>3. Развитие инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы общеобразовательной организации,          Цель: обеспечение доступа обучающимся к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей</b></p>				
	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
3.1	<p>Развивать материально — техническую базу школы, отвечающую санитарным правилам и нормам          Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта</p>	2021-2023	Администрация	<p>Формирование и использование бюджета в полном объеме</p>

	методической художественной литературой	и		
--	---	---	--	--

Директор МБОУ ООШ № 22

И.Г. Борисенко