Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 22

х. Восточного

муниципального образования

Ленинградский район

**Единый всекубанский классный час**

**«Судьба и Родина едины!»**

 Составила Виткалова Е.Ю.

**2012 г**

**1.Вступительное слово учителя.**

- Сегодня мы проведём необычный урок, но очень важный для каждого из нас.

Мы поговорим о нашей Родине, узнаем, кто такой «Гражданин России», «Патриот».

- Жизнь дается человеку один раз, и чем ,какими делами и поступками она будет заполнена во многом зависит от нас самих. Хотелось бы ,чтобы за свою жизнь вы совершали как можно больше хороших поступков. На свете много красивых интересных мест, но где бы вы ни находились, вас всегда тянет домой. Как часто мы слышим громкое, звучное слово – Родина. А что связано с этим понятием, как понимаете значение этого слова?

**Игра «Родина моя»**

- Я брошу мяч, и каждый поймавший заканчивает фразу одним словом: « Родина – это…»

- Вот сколько ассоциаций у нас возникает, когда мы слышим слово Родина. А теперь представьте (включается музыка): знакомая тропинка, ведущая к речке, вспорхнувшая птица, берёза, распустившая свои листочки под окном школы, шмель, колдующий над бутоном цветка. Сколько приятных впечатлений мы храним о нерукотворной красоте природы! Это ли не Родина?

*Хутор* – это ваша маленькая Родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая , великая Родина. Родина начинается на пороге твоего дома.Онаогромна и прекрасна. И у каждого она одна. Как мама. Родина – мать своего народа.

Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них, приходит на помощь, придаёт силы. Мы любим Родину. А любить Родину – значит жить с ней одной жизнью.

Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля:

Это – русское раздолье,

Это – русская земля!

Вижу горы-исполины,

Вижу реки и моря:

Это – русские картины,

Это – родина моя!

Слышу пенье жаворонка,

Слышу трели соловья:

Это – русская сторонка,

Это – родина моя!

**1.** – Вы, ребята, говорили, что Родина – это то место, где человек родился. Действительно, мы по праву можем сказать, что Родина – это дом, в котором живём. Хутор со своими улицами, кварталами, аллеями и парками. Хутор, историей которого мы гордимся! Родина – это и наши предки, наши мамы, папы, дедушки и бабушки, подарившие нам жизнь и имя.

- Посмотрите, ребята, что у меня в руках. *(Учитель показывает свидетельство о рождении.)*

- Что в нём записано, кто знает? *(Высказывания детей.)*

- Да, этот важный документ говорит не только о факте вашего рождения, но и то, что вы являетесь гражданином своей страны.

Скажите, гражданином какой страны вы являетесь?

*(России, российской Федерации.)*

- Что, по – вашему, объединяет нас всех, присутствующих в классе?

- Все мы – россияне!

А теперь попробуйте заменить слово "страна” словом-синонимом. Эти слова обозначают одно и то же. Можно сказать Россия – страна и государство.

**2. Игра.**

А теперь предлагаю вам поиграть в слова. Составьте слова, используя только буквы слова "государство”. Затем мы выберем слова, которые связаны с понятием "государство”.

В а р и а н т ы:

ГОрОД – меньшая часть страны;

руда – полезное ископаемое;

ДОрОГа – без них не возможно передвижение по стране;

Суд – государственное учреждение, которое разрешает споры;

ВОДа – народное достояние;

рОСТ – движение, развитие;

рота – защитники государства;

товар – торговля в стране, с другими странами;

- А я составила вот такие слова рОД, рОДСТВО – семейная группа, государство заинтересовано, чтобы создавались семьи, рождались такие замечательные ребятишки, как вы, вы – будущее России.

- Без кого не может существовать государство? *(Без людей).*

Нарисуйте себя в контуре страны.

**3. Раскрытие понятия «Гражданин»**

- Вы еще младшие школьники , но вы уже граждане нашей страны , вы -будущее нашей Родины .Запомните - Гражданин - это житель страны,который признаетеезаконы. А эти законы написаны в Конституции РФ.Он должен уважать их .Законы - этоправила , которые устанавливает государство .

- **Конституция РФ -это** основной закон нашей страны , и знать его должны все люди и маленькие, и большие. Ребята, как вы думаете, зачем нужны законы?

- Чтобы был порядок.

- Не будет закона, будет много преступлений.

- Правильно. Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам.

- Ребята, как вы думаете, когда человек только рождается, он имеет какие-нибудь права?

- Наверное, имеет.

- Да. Имеет.

- Человек, когда рождается на свет, уже имеет право на жизнь, на гражданство (это значит право проживать в стране), медицинское обслуживание, равенство, свободу, отдых, социальное обеспечение, наслаждение искусством. И пусть маленькому человеку непонятны его права, он еще и говорить не может, но в это время его права отстаивают его родители. А теперь подумайте, ребята, когда человек подрастает, какие еще у него появляются права?

- Право учиться.

- Правильно. Право учиться, передвигаться свободно даже по другим странам, право на защиту, свободу мысли и высказывания, получение информации и так далее. А в 18 лет у вас становится еще больше прав, вернее с 18 лет вы будете обладать всеми правами, прописанными в Конституции.

- Вот как заботится наша Родина о нас. Поэтому мы должны любить свою Родину и беречь её.

- Самое прекрасное на свете – Родина .У каждого человека есть Родина, и каждый должен любить её. Любить место, где он родился и живёт. Любить родные леса и поля, свою зиму и своё лето , свою весну и свою осень. Человек должен любить людей, с которыми он живёт, должен любить свой народ.

Любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление посвятить свой труд, свои силы расцвету Родины, чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос, включает в себя понятие «патриотизм».
 – Любовь к Родине;
 – Преданность Родине
 – Чувство гордости за Родину.
А поднимите руку, кто из вас является патриотом своей страны

1 – й чтец: Берегите Россию –

Нет России другой.

Берегите её тишину и покой.

2 – й чтец: Это небо и солнце,

Это хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе…

3 – й чтец: Берегите Россию –

Без неё нам не жить.

Берегите её,

Чтобы вечно ей быть!

А сейчас мы представим проекты, которые подготовили учащиеся 3-4 классов о величайшем патриотизме людей «Кубань в годы ВОВ»

Наши малыши тоже подготовили проект. Они закончили только первый класс и хотят провести нам «Экскурсию по школе»

А сейчас на листе вам предлагается изобразить своё настроение, эмоциональное состояние, которое вы испытывали во время создания вашего проекта.