

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ А.С.МЕЛЬНИКА Х.ВОСТОЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2019 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115;

- Уставом образовательной организации.

1.2 Настоящее положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ ООШ № 22, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.4 Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ,

предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (ФКГОС – 2004).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.8. Промежуточная аттестация в МБОУ ООШ №22 проводится путём выставления средней отметки за год, исходя из отметок промежуточной аттестации по частям образовательной программы за четверть и полугодие, без проведения дополнительных отдельных оценочных процедур установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов.

1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим эту дисциплину, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Во 2 – 9-х классах фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Критерии выставления отметок по различным предметам за тот или иной вид устного или письменного ответа обучающегося устанавливаются в соответствии с Положением о системе оценивания и нормах оценок по предметам в МБОУ ООШ № 22 и настоящим локальным актом.

2.6. Фиксация результатов текущей аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

2.7. Текущие отметки выставляются учителем в классный, электронный журналы и дневник обучающемуся за текущие и контрольные виды работ, предусмотренные тематическим планом по дисциплине. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося;
- письменное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради или в тетради на печатной основе;

- самостоятельное выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант, и т.п. предметные диктанты и проверочные задания;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;
- установочные, диагностические, тренировочные работы;
- проверочную работу;
- творческую практическую работу;
- аудирование- контрольная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тест;
- лабораторную работу;
- практическую работу (итоговую);
- контрольное чтение.

2.8. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходимо время на проверку выполненного задания.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это **любой вид** аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных 9 классе.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в МБОУ ООШ №22 проводится **на основе принципов объективности, беспристрастности.** Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. Промежуточная аттестация в МБОУ ООШ № 22 подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебной дисциплины за учебный год как среднее арифметическое результатов четвертных отметок;

четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

3.6. Четвертная аттестация.

3.6.1 Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 2-х - 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти.

3.6.2. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

В спорном случае, если среднее арифметическое текущих оценок равно 2,5 – 2,6; 3,5 - 3,6; 4,5 - 4,6 необходимо учитывать результаты письменных работ, зачётов, проводимых в соответствии с тематическим планированием по предмету. Учитывать результаты внешних оценочных процедур (ВПР, КДР, МДР, комплексные работы, административные срезы), проводимые в течение учебной четверти.

| Среднее арифметическое текущих оценок | Среднее арифметическое за контрольные/проверочные работы | Примечание* | Рекомендуемая оценка за четверть |
|---------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| с 2,6 | Не менее 2,5 | | 3 |
| с 3,6 | Не менее 3,5 | при отсутствии и неудовлетворительных оценок текущего контроля (или значимых работ) | 4 |
| с 4,6 | Не менее 4,5 | | 5 |

3.6.3. При учебной нагрузке по предмету одного часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету. Обучающимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов.

Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей обучающихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учащихся по этому предмету. По результатам зачетов и имеющимся текущим оценкам учителем выставляется четвертная оценка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной аттестации. В случае неявки обучающегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал оценка «2».

3.7. Годовая аттестация.

3.7.1. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по всем предметам учебного плана.

3.7.2. Годовая отметка по дисциплинам учебного плана во 2-9 классах выставляется на основании четвертных отметок. Округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3 и 4 четверти выставляется в пользу результата за третью четверть как самую продолжительную по реализации учебной программы по предмету.

3.7.3. Прохождение материала по предмету ОРКСЭ фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Система результатов осуществляется по системе «освоен», «не освоен». Оценка качества усвоения обучающимися содержания предмета по итогам учебного периода (полугодия).

Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способность понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности духовному развитию. Подходы к оцениванию представляются системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Результаты представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. Используется технология портфолио: составление папки творческих работ и достижений обучающегося.

3.7.4. На курсах в 9 классе («Основы финансовой грамотности», «Проектная и исследовательская деятельность») система результатов - **отметочная**. Оценки выставляются по четвертям. Объектом оценивания может быть выполнение работы, предусмотренной программой курса: подготовка проекта, выполнение творческой или исследовательской работы, реферат, тест, сконструированный макет или прибор и др. Оценки и прохождение материала курса фиксируются в классном журнале. Профориентационный курс «Человек и профессия» осуществляется по системе «зачет», «незачет». Результаты представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

3.7.5. По учебным предметам, на изучение которых по учебному плану отводится один час в неделю (музыка, ИЗО, технология, окружающий мир, обществознание, ОБЖ, биология,

география, искусство, информатика и ИКТ, кубановедение), учащимся 2 – 9 классов выставляются оценки по четвертям. Для учащихся 9 классов, в качестве промежуточной аттестации, проводится устное собеседование по русскому языку для проверки навыков устной речи школьников. Оценивание навыков устной речи осуществляется по системе «зачет», «незачет» и оценивается экспертом, проводящим собеседование. Положительный результат прохождения собеседования является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9 классов, получившие на устном собеседовании неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проверке навыков устной речи в дополнительные сроки, установленные Рособрнадзором.

- 3.8.7. Итоговые отметки по дисциплинам, которые не выносятся на итоговую аттестацию в 9 классах, соответствуют годовым.
- 3.8.8. Итоговые отметки по предметам, которые выносятся на итоговую аттестацию в 9 классах, выставляются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок обучающегося. Результаты годовой аттестации являются основанием для перевода обучающихся 2-8-х классов в следующий класс; для 9 классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации.
- 3.8.9. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 класса соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Краснодарского края.
- 3.8.10. Итоги промежуточной аттестации и итоги государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ ООШ№22.

3.8. Проектная деятельность.

3.9.1. В соответствии с ФГОС НОО и ООО процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов может быть защита проекта.

3.9.2. Проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся или группой обучающихся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

3.9.3. Обучающиеся по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализующих ФГОС, сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта (план реализации проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта).

3.9.4. Защита проектов осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии школы в форме школьной конференции, куда приглашаются учащиеся, учителя и все желающие, в том числе и родители. Учащиеся публично представляют результаты своей работы над проектами и демонстрируют уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

3.9.5. Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования, и включают всебя:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой раскрыть содержание работы;
- сформированность регулятивных действий, которая проявляется в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3.9.6. Оценка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле.

3.9. Иные формы и особенности сроков промежуточной аттестации.

3.10.1. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.10.2. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ ООШ № 22 для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубежом;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.10.3. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся в форме самообразования (для учащихся среднего уровня).

4.1. Промежуточная аттестация данной категории учащихся проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. По заявлению учащегося образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его в образовательную организацию не позднее, **чем за месяц до начала проведения** соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.2 настоящего Положения.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования.

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме **семейного образования**, проводится в соответствии в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, и порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

5.2. По заявлению обучающегося, получающего образование в форме семейного образования образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления обучающегося, получающего образование в форме семейного образования в образовательную организацию.

5.4. Обучающийся в форме семейного образования обязан подать заявление о зачислении его в образовательную организацию не позднее установленного образовательной организацией срока до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

5.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.6. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6. Порядок перевода учащихся в следующий класс.

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, не могут быть отчислены за неуспеваемость сразу после указанной промежуточной аттестации.

6.5. Организация устанавливает сроки повторной промежуточной аттестации для учащегося, исходя из фактической подготовленности учащегося, согласовав их с родителями в письменной форме, и обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

6.6. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

6.8. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

6.9. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

6.10. Учащиеся в МБОУ ООШ №22, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования), по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.11. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6.12. Для учащихся с **ограниченными возможностями здоровья**, не прошедших промежуточную аттестацию, вопрос о переводе рассматривается индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания адаптированной программы.

6.13. Учащиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющие академическую задолженность по болезни и невозможности посещать школу по решению педагогического совета могут быть оставлены на повторный курс обучения.

6.14. Не остаются на повторный курс обучения учащиеся с различными формами умственной отсталости, обучение которых завершается выдачей свидетельства об обучении. Данное свидетельство не является документом об образовании и не подтверждает освоение образовательной программы основного общего или среднего общего образования (ч. 13 ст. 60 Закона №273-ФЗ).

7. Заключительные положения

7.1. В случае изменения законодательства РФ в области образования или Устава образовательной организации в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено.

7.2. Проекты изменения к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе, принимаются Педагогическим советом.

7.3. Настоящее Положение может быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования образовательного учреждения, изменения типа и (или) реорганизации.

7.4. Руководители и педагогические работники образовательного учреждения несут предусмотренную трудовым законодательством РФ дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

7.5. Учащиеся и родители (законные представители) учащихся несут ответственность за нарушения настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством РФ в области образования.

Ознакомлены:

«__» _____ 2019 г.

«__» _____ 2019 г.

«__» _____ 2019 г.

«__» _____ 2019 г.

«__» _____ 2019 г.

«__» _____ 2019 г.

«__» _____ 2019 г.

Л.И. Приходкина

В.П. Дудкина

А.В. Беляева

В.Н. Шапошникова

И.А. Ивко

В.В. Ракша

Л.И. Дронова