

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 22 имени А. С. Мельника х. Восточного муниципального образования Ленинградский район

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

на 2023-2024 учебный год  
(выписка из АООП ЗПР (вариант 7.2))

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В качестве учебного плана НОО МБОУ ООШ № 22 выбран Федеральный учебный план Вариант 1.

Учебный план образовательных организаций, реализующих АООП НОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО. для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя), вариант 1:

Предметная область	Учебный предмет/класс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык к (английский)	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1

	искусство				
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2

	культура)				
Итого		20	22	22	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Наименование учебного курса					
Кубановедение		0	1	1	0
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		7	7	7	7
Логопедические занятия		3	3	3	3
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1
Итого		0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		27	30	30	30
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		660	782	782	782

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс на группы не делится

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16](#). Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

первая четверть – с 01.09.2023 по 28.10.2023, каникулы с 29.10.2023 по 06.11.2023 - 9 дней;

вторая четверть – с 07.11.2023 по 30.12.2023, каникулы с 31.12.2023 по 08.01.2024 - 9 дней;

третья четверть – с 09.01.2024 по 22.03.2024, каникулы с 23.03.2024 по 31.03.2024 - 9 дней;

2. четвертая четверть – с 01.04.2024 по 25.05.2024, каникулы с 26.05.2024 по 31.08.2024. Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса с 10 февраля по 18 февраля 2024 г. – 9 дней.

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 класс		1-4 классы
I полугодие	II полугодие	1 урок 8.00 –8.40 2 урок 8.50 –9.30 3 урок 9.40 – 10.20 4 урок 10.40 – 11.20 5 урок 11.30 – 12.10 6 урок 12.20 – 13.00 7 урок 13.10 – 13.50
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 –8.40	
2 урок 8.50 – 9.25	2 урок 8.50 –9.30	
динамическая пауза 9.50 – 10.30	динамическая пауза 9.50 – 10.30	
3 урок 10.50 – 11.25	3 урок 10.50 – 11.30	
4 урок 11.35 -12.20	4 урок 11.40 – 12.20	
	5 урок 12.30 – 13.10	

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – 30 минут.

Классы, объединяемые в классы- комплекты	Количество обучающихся в классе-комплекте
1+3	4

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на годовую, четвертную и полугодовую.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по всем предметам учебного плана и выставляется на основании четвертных отметок. Округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3 и 4 четверти выставляется

в пользу результата за третью четверть как самую продолжительную по реализации учебной программы по предмету.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

При преподавании курса ОРКСЭ в 4 классах предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся. Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности духовному развитию. Подходы к оцениванию представляются системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Используется технология портфолио: составление папки творческих работ достижений обучающегося. По итогам учебного года на странице предметной сводной ведомости журнала делается запись: «освоен» или «не освоен»).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В первом полугодии IV класса учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объёме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Кружок «Шахматы» в 1-4 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности в разновозрастной группе.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 3 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классе предмет «Кубановедение» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

1,4 классы являются классами казачьей направленности. Курсы «История и культура кубанского казачества», «Декоративно-прикладное искусство Кубани», «Спортивные казачьи игры», «Основы православной культуры» реализуется в 1,4 классах за счёт кружков внеурочной деятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности курс ОБЖ в 1-4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир».

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Курс «Основы православной культуры» в 1-4 классах реализуется за счёт внеурочной деятельности (кружок).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены



следующим образом:

Класс/предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кубановедение	1ч.	1ч.	1ч.	

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



В. В. Ракша